

Evaluation BOP-Schulung des Netzwerk ActiveOncoKids

1. Stichprobe

Insgesamt nahmen 21 Personen an der Evaluation teil, davon 12 Teilnehmende im ersten Durchlauf im April 2025 und 9 Teilnehmende im zweiten Durchlauf im November 2025.

2. Bewertung der BOP-Schulung

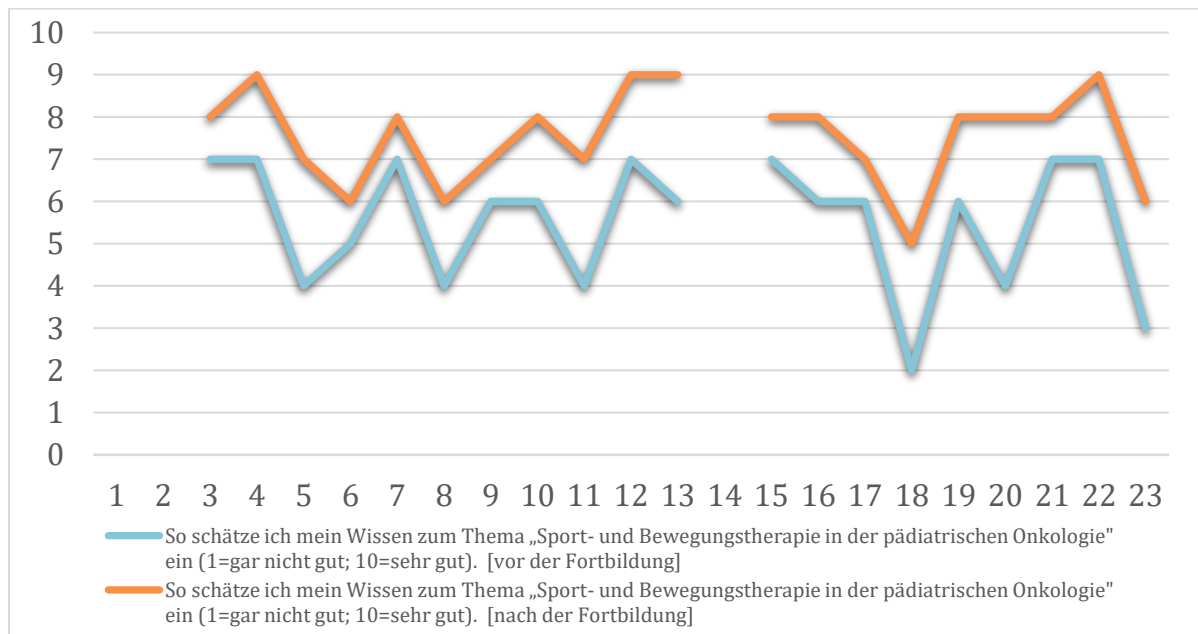
2.1 Mein Wissensgewinn vor und nach der BOP-Schulung.

Die Auswertung zeigt einen deutlichen Wissenszuwachs der Teilnehmenden. Die Nacheinschätzungen liegen sichtbar und konsistent über den Voreinschätzungen, was sich sowohl in der grafischen Darstellung als auch in den statistischen Kennwerten widerspiegelt.

Statistisch ergibt sich folgendes Bild (N = 20):

- Wissen vor der Fortbildung: $M = 5.45$, $SD = 1.76$
- Wissen nach der Fortbildung: $M = 7.35$, $SD = 1.66$
- Wissenszuwachs (Differenz post – prä): $M = +1.90$, $SD = 0.91$
- Effektstärke (Cohen's d): $d = 2.08 \rightarrow$ sehr großer Effekt

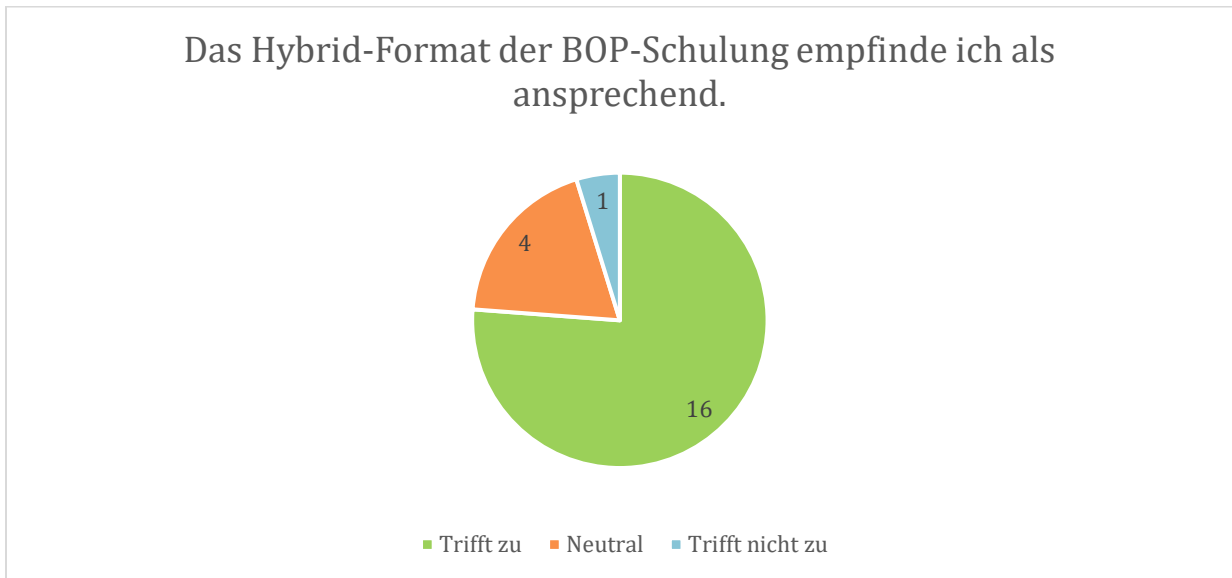
Diese Werte zeigen eine Verbesserung des wahrgenommenen Wissens. Insbesondere fällt auf, dass Teilnehmende mit niedrigeren Ausgangswerten überdurchschnittlich stark profitieren, während nach der Fortbildung ein deutlich homogeneres Wissensniveau erreicht wird.



2.2 Das Hybrid-Format der BOP-Schulung empfinde ich als ansprechend.

Diese Frage wurde von 21 Personen beantwortet. Die Verteilung der Antworten lautet: Trifft zu: 16; Neutral: 4; Trifft nicht zu: 1.

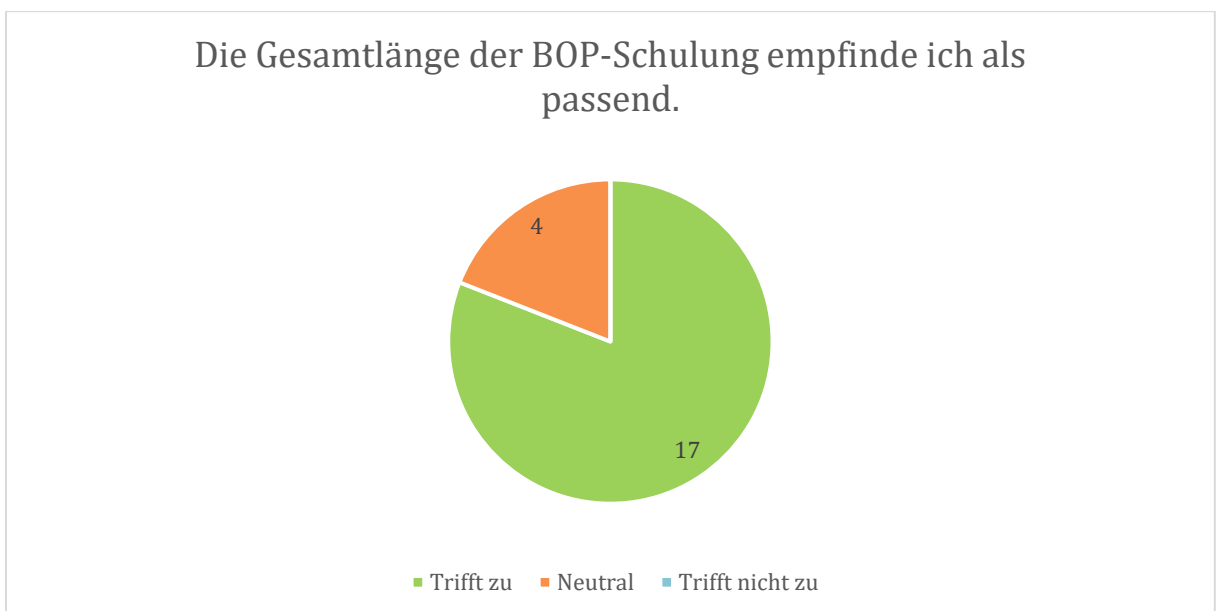
Anteil Zustimmungen („Trifft zu“): 16 Personen (76.2 % der gültigen Antworten).



2.3 Die Gesamtlänge der BOP-Schulung empfinde ich als passend.

Diese Frage wurde von 21 Personen beantwortet. Die Verteilung der Antworten lautet: Trifft zu: 17; Neutral: 4.

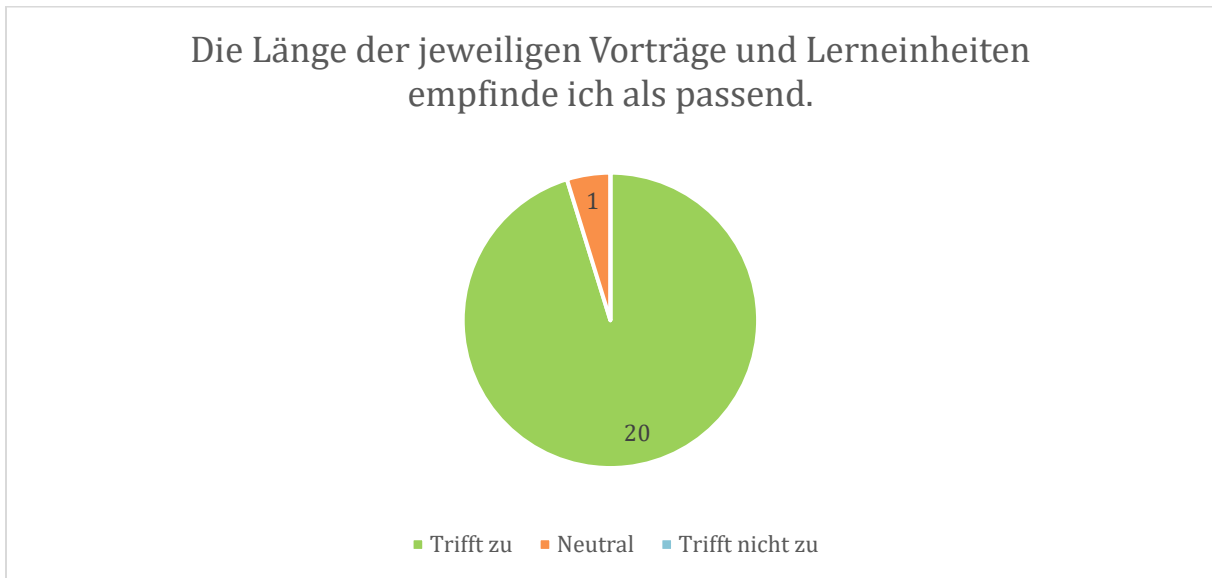
Anteil Zustimmungen („Trifft zu“): 17 Personen (81.0 % der gültigen Antworten).



2.4 Die Länge der jeweiligen Vorträge und Lerneinheiten empfinde ich als passend.

Diese Frage wurde von 21 Personen beantwortet. Die Verteilung der Antworten lautet: Trifft zu: 20; Neutral: 1.

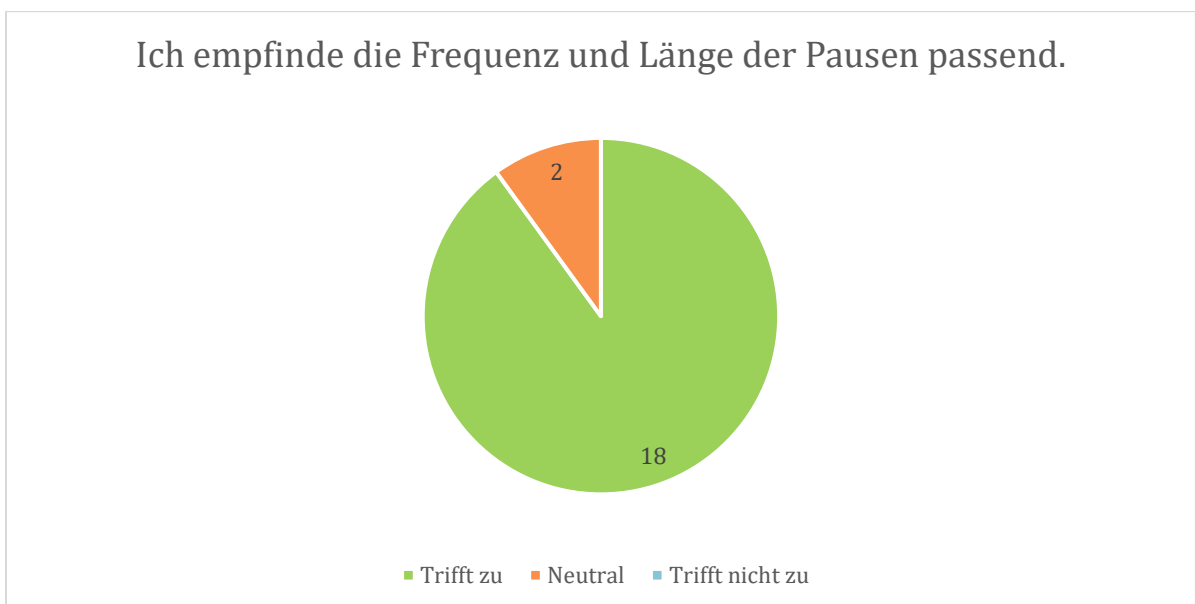
Anteil Zustimmungen („Trifft zu“): 20 Personen (95.2 % der gültigen Antworten).



2.5 Ich empfinde die Frequenz und Länge der Pausen passend.

Diese Frage wurde von 20 Personen beantwortet. Die Verteilung der Antworten lautet: Trifft zu: 18; Neutral: 2.

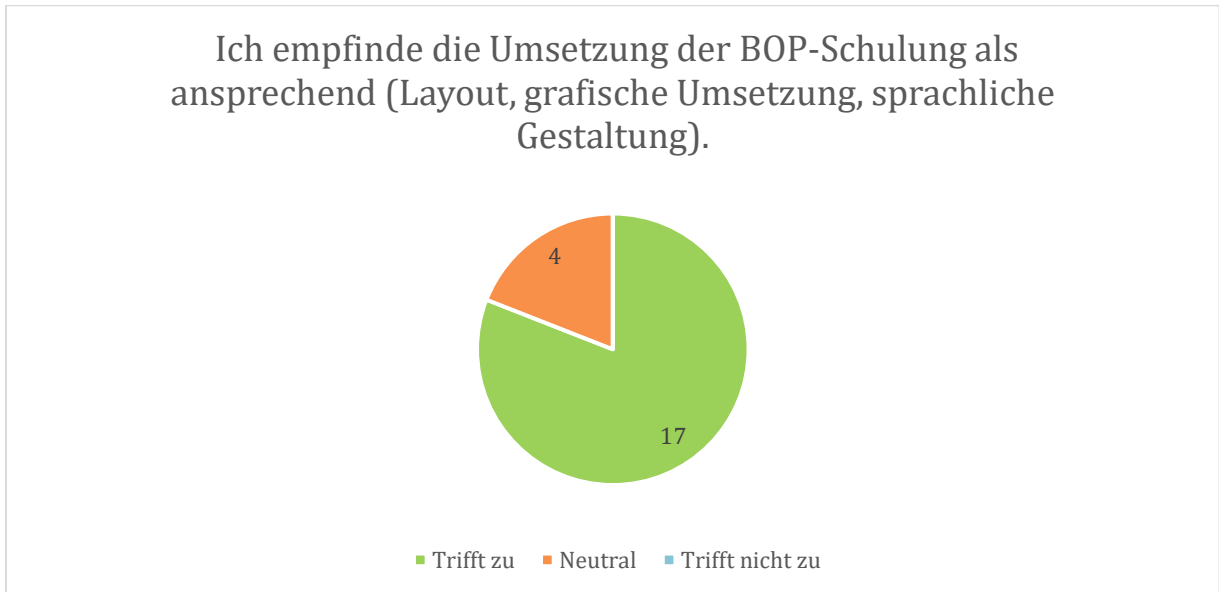
Anteil Zustimmungen („Trifft zu“): 18 Personen (90.0 % der gültigen Antworten).



2.6 Ich empfinde die Umsetzung der BOP-Schulung als ansprechend (Layout, grafische Umsetzung, sprachliche Gestaltung).

Diese Frage wurde von 21 Personen beantwortet. Die Verteilung der Antworten lautet: Trifft zu: 17; Neutral: 4.

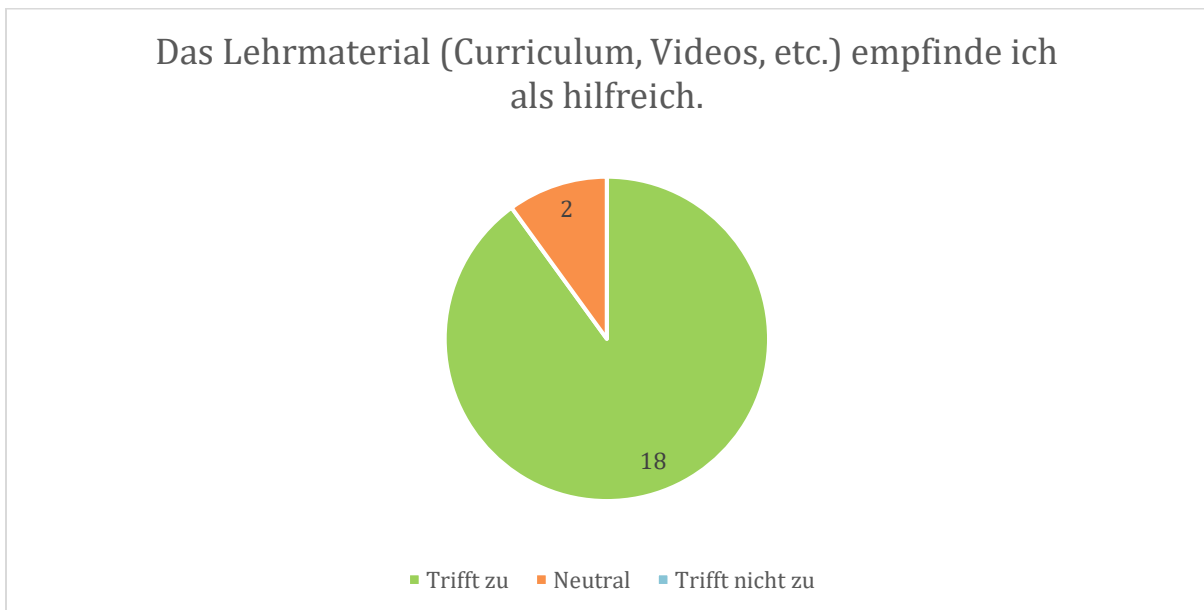
Anteil Zustimmungen („Trifft zu“): 17 Personen (81.0 % der gültigen Antworten).



2.7 Das Lehrmaterial (Curriculum, Videos, etc.) empfinde ich als hilfreich.

Diese Frage wurde von 20 Personen beantwortet. Die Verteilung der Antworten lautet: Trifft zu: 18; Neutral: 2.

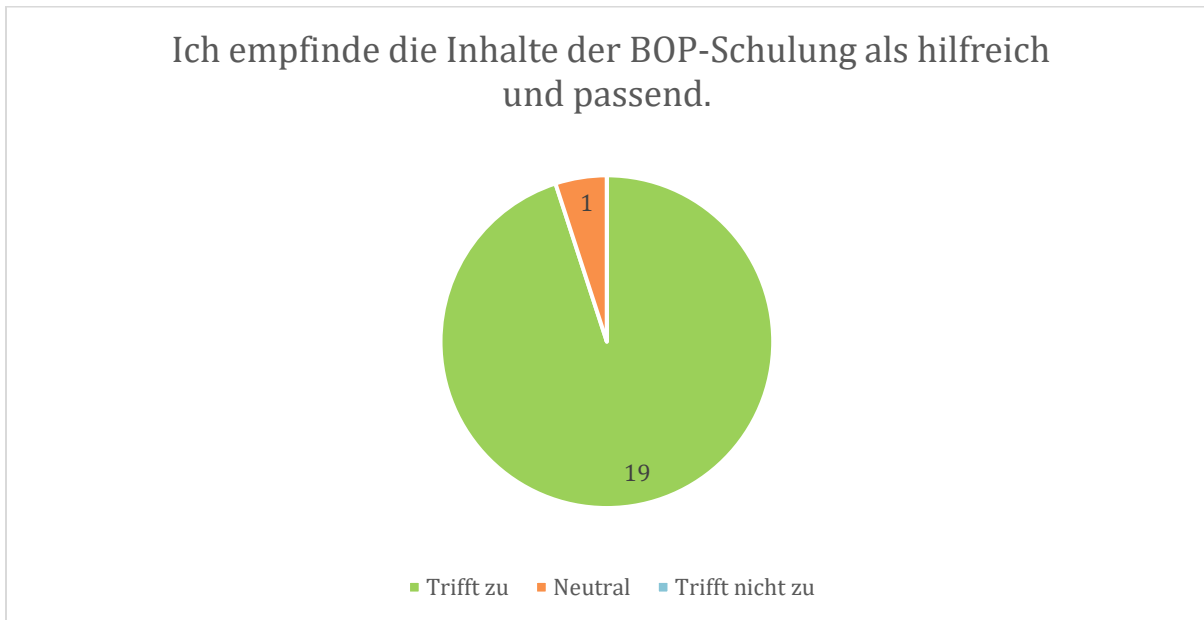
Anteil Zustimmungen („Trifft zu“): 18 Personen (90.0 % der gültigen Antworten).



2.8 Ich empfinde die Inhalte der BOP-Schulung als hilfreich und passend.

Diese Frage wurde von 20 Personen beantwortet. Die Verteilung der Antworten lautet: Trifft zu: 19; Neutral: 1.

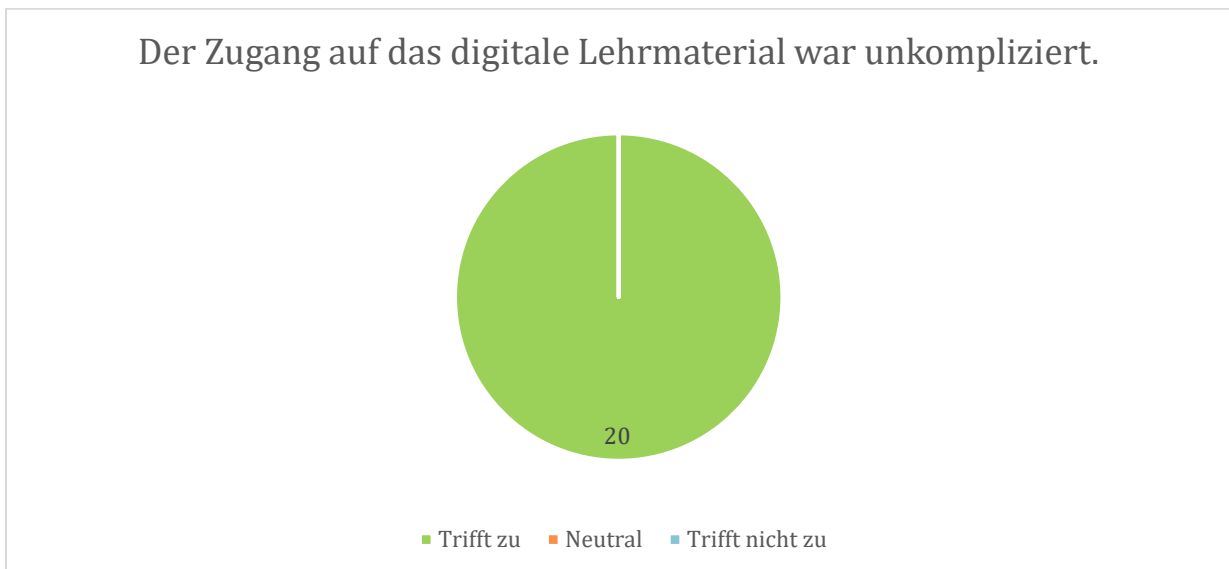
Anteil Zustimmungen („Trifft zu“): 19 Personen (95.0 % der gültigen Antworten).



2.9 Der Zugang auf das digitale Lehrmaterial war unkompliziert.

Diese Frage wurde von 20 Personen beantwortet. Die Verteilung der Antworten lautet: Trifft zu: 20.

Anteil Zustimmungen („Trifft zu“): 20 Personen (100.0 % der gültigen Antworten).

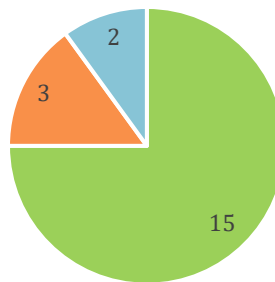


2.10 Die BOP-Schulung hat meinen Bedarf an Informationen zum Thema „Sport- und Bewegungstherapie in der pädiatrischen Onkologie“ gedeckt.

Diese Frage wurde von 20 Personen beantwortet. Die Verteilung der Antworten lautet: Trifft zu: 15; Neutral: 3; Trifft nicht zu: 2.

Anteil Zustimmungen („Trifft zu“): 15 Personen (75.0 % der gültigen Antworten).

Die BOP-Schulung hat meinen Bedarf an Informationen zum Thema „Sport- und Bewegungstherapie in der pädiatrischen Onkologie“ gedeckt.



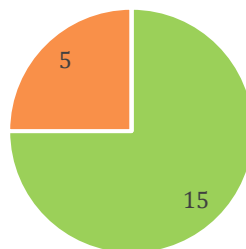
■ Trifft zu ■ Neutral ■ Trifft nicht zu

2.11 Ich fühle mich nach der BOP-Schulung ausreichend informiert, um eine qualitätsgesicherte Sport- und Bewegungstherapie durchzuführen/anzubieten.

Diese Frage wurde von 20 Personen beantwortet. Die Verteilung der Antworten lautet: Trifft zu: 15; Neutral: 5.

Anteil Zustimmungen („Trifft zu“): 15 Personen (75.0 % der gültigen Antworten).

Ich fühle mich nach der BOP-Schulung ausreichend informiert, um eine qualitätsgesicherte Sport- und Bewegungstherapie durchzuführen/anzubieten.

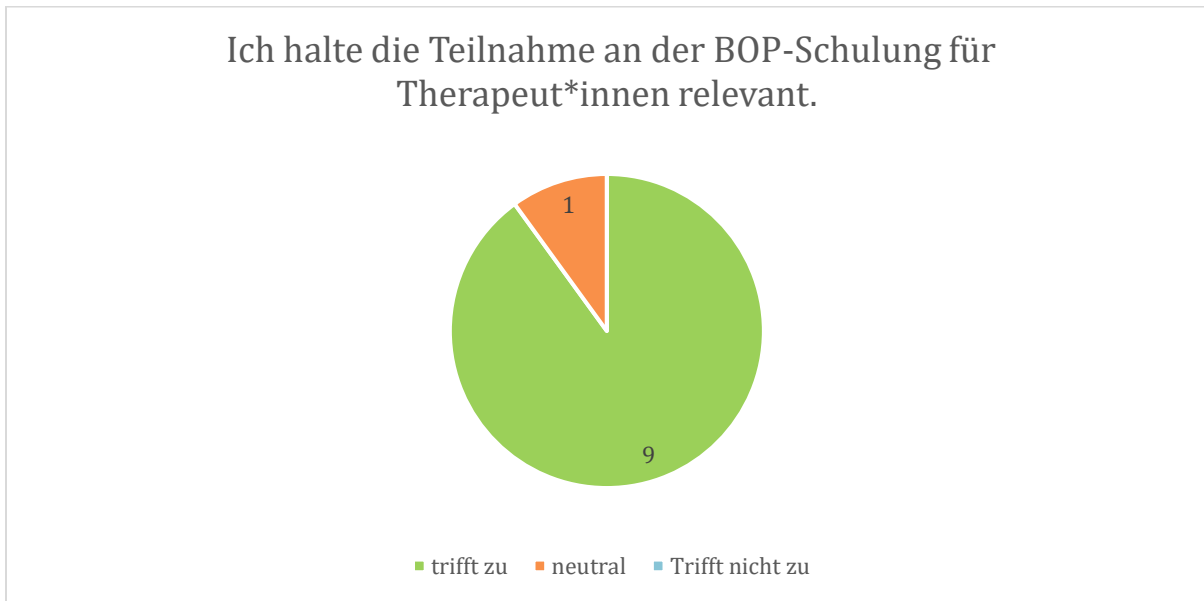


■ Trifft zu ■ Neutral ■ Trifft nicht zu

2.12 Ich halte die Teilnahme an der BOP-Schulung für Therapeut*innen relevant.

Diese Frage wurde von 20 Personen beantwortet. Die Verteilung der Antworten lautet: Trifft zu: 19; Neutral: 1.

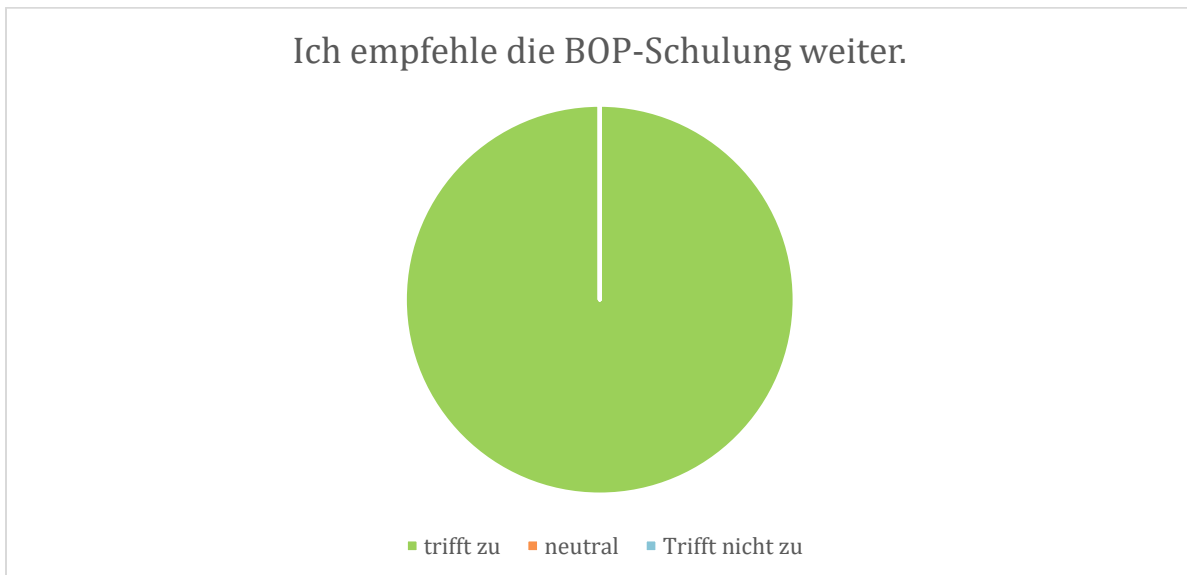
Anteil Zustimmungen („Trifft zu“): 19 Personen (95.0 % der gültigen Antworten).



2.13 Ich empfehle die BOP-Schulung weiter.

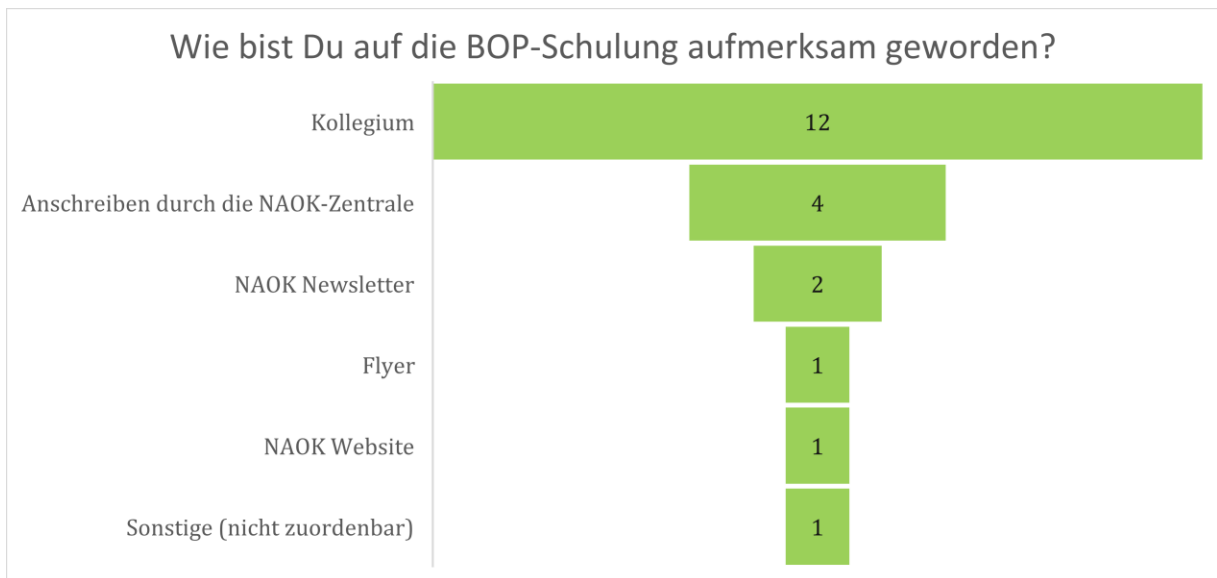
Diese Frage wurde von 20 Personen beantwortet. Die Verteilung der Antworten lautet: Trifft zu: 20.

Anteil Zustimmungen („Trifft zu“): 20 Personen (100.0 % der gültigen Antworten).



2.14 Wie wurden Sie auf die Fortbildung aufmerksam?

Diese Frage wurde von 21 Personen beantwortet. Die Angaben ließen sich thematisch in fünf Cluster zusammenfassen. Die häufigste Nennungsgruppe bilden Hinweise über das Kollegium bzw. direkte berufliche Kontakte (12 Nennungen). Weitere Quellen waren E-Mails aus der NAOK-Zentrale (4 Nennungen), der NAOK-Newsletter (2 Nennungen), ein Flyer (1 Nennung) sowie die NAOK-Website (1 Nennung).



2.15. Was nimmst Du für Dich mit?

Die Teilnehmenden nehmen vor allem mehr Handlungssicherheit, praktische Übungsideen, wertvollen Austausch, Fachwissen sowie Stärkung der eigenen pädagogischen und psychosozialen Kompetenzen aus der Schulung mit.

Handlungs- und Handlungssicherheit	• Umgang mit bestimmten Situationen, die auftreten können • Handlungssicherheit in alltäglichen wie schwierigen / unerwarteten Situationen • „Auf alles so gut wie möglich vorbereitet sein“
Praktische Übungen, Materialien & Therapieideen	• Viele neue Anregungen für Übungen und Materialien • Neue Materialien, Spielideen • Viele praktische Übungsideen • Ideen für die Planung von Therapieeinheiten

	• Sportmaterial & Umsetzungsideen in verschiedenen Settings • Umgang mit AE's • Hinweise zu relevanten Nebenwirkungen
Austausch & Gemeinschaft	• Erfahrungsaustausch und Best Practices • Wertvoller Austausch mit Kolleg*innen • Gefühl von Gemeinschaft • Raum für offene Gespräche und Nachfragen • Neue Kontakte • „Schöner Austausch“
Fachwissen & Hintergrund	• Wissenschaftlicher Hintergrund • Viel Wissen / viel Input • Inspiration für die eigene Arbeit
Psychologische und pädagogische Aspekte	• Psyche der Kinder im Blick behalten • Bedeutung von Kreativität und Aufmerksamkeit • Flexibilität und Heterogenität der Arbeit • Pädagogische Aspekte der Tätigkeit
Selbstfürsorge	• Hinweise zur Selbstfürsorge • Umgang mit den eigenen Belastungen